

## แนวดำเนินงาน

# โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต"เด็กปฐมวัย"

สำหรับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และ โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
ความนำ	๓
เป้าหมาย	๔
วัตถุประสงค์	๔
บทบาทของหน่วยงานที่รับผิดชอบ	๔
รูปแบบการจัดกิจกรรม “เด็กปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก”	๘
กำหนดการจัดกิจกรรม	๑๑



## ความนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ ระบุรัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ ระบุเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้มีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ได้ระบุ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมุ่งพัฒนาคนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

เด็กปฐมวัยจึงเป็นวัยเริ่มต้นของชีวิต ที่เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ตามบันทึกข้อตกลงการบูรณาการความร่วมมือ ๖ กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งบันทึกความร่วมมือฉบับนี้ มีกำหนดระยะเวลาความร่วมมือ ๕ ปี ตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๕ -๒๕๖๙ โดยมีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป (๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕) โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนการพัฒนาครู บุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงวัย ส่งเสริมการอ่าน การเล่านิทาน การใช้สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้แก่ครอบครัว และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างบูรณาการกัน โดยจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย ที่ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโต และสุขภาพที่ดีของเด็ก เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมตามช่วงวัย และพัฒนาเด็กให้มี ๕ H ประกอบด้วย ๑) Heart (จิตใจดี มีวินัย) ๒) Head (เก่งคิด วิเคราะห์ เป็น) ๓) Hand (ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะ) ๔) Health (สุขอนามัยดี สุขภาพแข็งแรง) ๕) Hi-tech (ทันสมัย ก้าวหน้า รู้เท่าทันเทคโนโลยี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๘๔๖,๓๕๔ คน และมีสถานศึกษาจำนวน ๒๕,๗๗๖ แห่ง กระจายอยู่ทั่วประเทศ ในจำนวนนี้มีสถานศึกษาปฐมวัยที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยจัดโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” ประกอบด้วย "โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด" ๘๑ โรงเรียน ซึ่งเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ และ

ขยายผลสู่ “โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา” จำนวน ๑๘๓ โรงเรียนในทุกเขตพื้นที่การศึกษา  
ทุกแห่งเป็นหน่วยจัดโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”

## เป้าหมาย

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา และพ่อแม่ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งเป็นศูนย์เรียนรู้และศูนย์ประสานงานให้บริการทางวิชาการ
๒. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแกนนำในการจัดโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”
๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาเด็กและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน เต็มตามศักยภาพ

## บทบาทของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

### กระทรวงศึกษาธิการ

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้มีสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างบูรณาการกัน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วง รวมทั้งส่งเสริมการอ่าน การเล่านิทาน การใช้สื่อเรียนรู้ต่าง ๆ ให้แก่ครอบครัว
- ๔) จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนภาวะการเจริญเติบโตและสุขภาวะที่ดีของเด็ก เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์มีคุณภาพชีวิตที่ดีเหมาะสมตามช่วงวัย

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เป็นหน่วยงานหลักที่ได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้นำโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” ไปสู่การพัฒนาเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้มอบหมายให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๘๑ แห่ง เป็นหน่วยจัดโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” และขับเคลื่อนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๓ แห่ง ดังนี้

**๑. กำหนดแนวดำเนินงานในภาพรวม** เพื่อให้เกิดความร่วมมือกับทุกหน่วยงานทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๒. จัดทำเอกสารความรู้** สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูผู้สอน ด้วยการจัดประชุมยกย่องและบรรณาธิการ เพื่อให้เอกสารมีความถูกต้องเหมาะสมที่จะนำไปใช้ ประกอบด้วย

- แนวทางการแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์และแบบบันทึกพฤติกรรมความสามารถตามวัยของเด็ก เพื่อแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน

• แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” โดยโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแกนนำ เป็นข้อแนะนำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๘๑ โรงเรียน โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา ๑๘๓ โรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยจัดนำไปจัดกิจกรรมให้ได้ผลตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ บอกริมาของโครงการ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานระดับต่าง ๆ เพื่อแนะนำการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ อาจจะมีการปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมได้

**๓. รวบรวม/จัดหาเอกสารความรู้**เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ที่หน่วยงานอื่นจัดทำไว้แล้ว มีเนื้อหาสาระที่ถูกต้องมีความทันสมัย มีรูปเล่ม ภาพประกอบสวยงาม ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย

**๔. การชี้แจงทำความเข้าใจมอบหมายให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๘๑ โรงเรียน ดำเนินการ**โครงการการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” ร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษาสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. จะดำเนินการชี้แจงกับผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๘๑ โรงเรียน เพื่อนำกลับไปดำเนินการในระดับสถานศึกษา

**๖. การจัดสรรโอนเงินให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๘๑ โรงเรียน ดำเนินโครงการการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”** โดยจัดสรรไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มอบให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ๘๑ โรงเรียน

**๗. การประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”** จัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของ สพฐ.

**๘. การติดตามประเมินผลโครงการพัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”**

๘.๑ เป้าหมายการติดตาม

- ๑) ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต
- ๒) ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

#### ๘.๒ วิธีการติดตาม

- ๑) การรายงานของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดตามแบบประเมิน

#### ๘.๓ ขอบข่ายการติดตาม

- ๑) แผนการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
- ๒) ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) แผนการใช้งบประมาณของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
- ๔) บทบาทของศึกษานิเทศก์
- ๕) บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของครอบครัวเด็กปฐมวัย
- ๖) ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา** เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติหน้าที่ประสานงานการจัดสรรงบประมาณ อำนวยการ และกำกับติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” โดยดำเนินการดังนี้

๑. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา** ที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” ประกอบด้วย

##### ๑.๑ คณะกรรมการที่ปรึกษาโครงการ

ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตพื้นที่

##### ๑.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด                  | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่ (ทุกโรงเรียน) | กรรมการ                    |
| ๓. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบด้านการจัดการปฐมวัย (ทุกเขต)   | กรรมการ                    |
| ๔. ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด                      | กรรมการ                    |
| ๕. ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด  | กรรมการ                    |
| ๖. ผู้แทนสำนักงานท้องถิ่นจังหวัด                          | กรรมการ                    |
| ๗. ผู้แทนสำนักงานสถิติจังหวัด                             | กรรมการ                    |
| ๘. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด    | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. หัวหน้างานปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด             | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

## มีหน้าที่

๑) กำหนดแผนดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” ระดับ  
เขตพื้นที่

๒) วางแผนการดำเนินการร่วมกันกับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โรงเรียนอนุบาล  
ประจำเขตพื้นที่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓) กำหนดรูปแบบและแนวทางการจัดกิจกรรมให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โดย  
กำหนดขอบข่ายงาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กิจกรรม สื่อ อุปกรณ์ วิทยากรที่ให้ความรู้ และกำหนดเกณฑ์การ  
คัดเลือกครอบครัวกิจกรรมครอบครัวการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๔) บริหารโครงการ โดยรับการจัดสรรงบประมาณ หมวดงบดำเนินงานจากสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ  
พัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” ของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดที่เป็นหน่วยจัดกิจกรรม ทั้งนี้ การ  
เบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบทางราชการ

นอกจากนี้หน่วยจัดยังสามารถประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าร่วมในการจัด  
กิจกรรมโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” อาทิ

- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด มีแพทย์และจิตแพทย์ พยาบาล อามัย ที่จะจัดกิจกรรม  
สนทนาพูดคุยในเรื่องสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพ และช่วยเหลือพ่อแม่ ผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขภาพแม่และเด็กได้

- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มีสถานที่และบุคลากรที่มีความสามารถ ตลอดจน  
งบประมาณและการสนับสนุนในด้านอื่น ๆ

- พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด มีบุคลากร องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติ  
ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

- วัฒนธรรมจังหวัด สามารถแนะนำและบริการสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก  
ปฐมวัย มีบุคลากรที่เป็นภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรม แนะนำครู/พ่อแม่ และเด็กได้ เช่น วิธีทำของเล่นพื้นบ้าน เพลง  
กล่อมเด็กประจำท้องถิ่น เป็นต้น

- สถาบันอุดมศึกษาในท้องถิ่น โดยเฉพาะที่มีคณะศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ ซึ่งจัดการศึกษาปฐมวัย

- สถาบันศาสนาในท้องถิ่น พระภิกษุ ผู้นำทางศาสนาทุกศาสนาในท้องถิ่น ฯลฯ

๕) ประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” เพื่อให้  
พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่น ที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม

๖) ดำเนินการกิจกรรมตามรูปแบบและแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาคน  
ตลอดชีวิต “เด็กปฐมวัย” ที่ สวก. กำหนดขอบข่ายเนื้อหาไว้

๗) ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของโรงเรียน

๘) รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ต่อ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด** เป็นหน่วยจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” โดยให้มีการประชุมหารือร่วมกันในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑. การวางแผนดำเนินการร่วมกับโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
๒. การบริหารงบประมาณดำเนินการ
๓. ขอบข่ายงาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. การคัดเลือกครอบครัวการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๕. การคัดเลือกข้อสื่อ อุปกรณ์
๖. การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๗. การกำหนดรูปแบบกิจกรรมการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
๘. การประชาสัมพันธ์
๙. การประเมินผลการดำเนินงาน
๑๐. การตั้งคณะทำงานของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเพื่อจัดหน่วยกิจกรรม

**รูปแบบการจัดกิจกรรม “เด็กปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก”** หมายถึง วิธีการจัดกิจกรรมซึ่งโรงเรียนอนุบาลสามารถกำหนดรูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่จริง อาจจะทำในเวลา ๑ วัน เป็นเวลาที่พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถมาร่วมกิจกรรมได้โดยมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจ นอกเหนือจากครอบครัวการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต มาร่วมกิจกรรมด้วยก็ได้ ในที่นี้ขอเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรม ดังนี้

๑) จัดที่สถานศึกษาให้เป็นหน่วยที่ตั้งกิจกรรมครอบครัวการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต อาจจัดในห้องปฐมวัย บริเวณที่เป็นห้องประชุม ลานสนามเด็กปฐมวัย

๒) สถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อมเรื่องสถานที่ อาจขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เป็นองค์การบริหารท้องถิ่น วัด มัสยิด ศาสนสถาน ที่สามารถจัดเวทีให้ความรู้ จัดประชุมสัมมนาสาธิตการแสดง ควรมีทั้งสถานที่ในร่มและลานกลางแจ้ง

การเชิญผู้เข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต นอกจากครอบครัวโรงเรียนละประมาณ ๕๐ ครอบครัวแล้ว ควรเชิญครูปฐมวัยในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่และพ่อแม่ผู้ปกครองอื่น ๆ มาร่วมด้วย ทั้งนี้ ผู้จัดต้องบริหารกิจกรรมและสื่อ อุปกรณ์ที่มีอยู่ให้พอเพียง

**๑) เนื้อหา** กิจกรรมในหน่วยจัดกิจกรรมครอบครัวการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ควรมีเนื้อเรื่องเกี่ยวกับเทคนิค การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก พฤติกรรมเด็ก การทำความเข้าใจและส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างถูกวิธี ปัญหาด้านสุขภาพ การแก้ไขดูแลรักษา ทั้งนี้ อาจสอบถามความสนใจและความต้องการจากผู้ปกครองได้ หรือปรับเปลี่ยนเนื้อหาจากที่กำหนดไว้เดิมได้ เช่น



## กิจกรรมในโครงการ “เด็กปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก”

**ส่วนที่ ๑** เนื้อหาสาระที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กำหนดขอบข่ายเนื้อหาไว้

- แนวทางการแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์และแบบบันทึกพฤติกรรมความสามารถตามวัยของเด็ก เพื่อแก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูผู้สอน
- พ่อแม่ ผู้ปกครอง และเด็ก ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นด้วยสื่อ Loose Part

**ส่วนที่ ๒** กิจกรรมที่โดดเด่นของโรงเรียน/ท้องถิ่น ตัวอย่างเช่น

- ด้านที่ ๑ Heart จิตใจดี มีวินัย (ตัวอย่าง ดนตรีและเพลงเสริมสมอง, เด็กเอ๋ย เด็กดี)
- ด้านที่ ๒ Head เก่งคิด วิเคราะห์เป็น (ตัวอย่าง นักคิดตัวน้อย, นักสืบตัวน้อย)
- ด้านที่ ๓ Hand ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะ (ตัวอย่าง นักประดิษฐ์รุ่นเยาว์, ภาพสวยด้วยมือเรา)
- ด้านที่ ๔ Health สุขอนามัยดี สุขภาพแข็งแรง (ตัวอย่าง อาหารบำรุงสมอง, โยคะแสนสนุก)
- ด้านที่ ๕ Hi-tech ทันสมัย ก้าวหน้า รู้เท่าทันเทคโนโลยี (ตัวอย่าง โลกแห่งอนาคต, รู้เท่าทันสื่อ)
- ด้านที่ ๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (ตัวอย่าง เพลงพื้นบ้าน, การละเล่นพื้นบ้าน)

**๒) วิธีการ** จัดกิจกรรมโดยให้ความรู้เทคนิค วิธีการ สามารถจัดได้หลายรูปแบบในแต่ละช่วงเวลาให้เหมาะสมกับผู้ฟังและสถานที่จัด ด้วยวิธีการจัด ดังนี้

- การบรรยาย อภิปรายให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาเด็ก
- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (ลงมือปฏิบัติ)
- การระดมสมอง (อภิปราย ทารือ ชักถาม)
- การชมการแสดงการสาธิต
- การแบ่งกลุ่มปฏิบัติและนำเสนอ
- การจัดแรลลี่
- การมอบหมายงานให้จัดกิจกรรมเอง
- การจัดเวทีประชาชน

ฯลฯ

**๓) วิทยากร** ในการจัดกิจกรรม หน่วยจัดสามารถเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ตามหัวข้อเนื้อหา อาจเป็นผู้ทำงานในด้านนั้น ๆ ในภาครัฐและเอกชนพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีประสบการณ์ ศึกษานิเทศก์ และหรือครูในโรงเรียนอนุบาลที่มีประสบการณ์หรือศึกษาหาความรู้ เพื่อมาเป็นวิทยากรโดยเฉพาะ

๔) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม โรงเรียนต้องเตรียมสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม  
ครอบครัวการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ สื่อ วัสดุสิ้นเปลืองต่างๆ ประจำหน่วยจัดและสื่อ วัสดุสำหรับจัด  
กิจกรรมแต่ละประเภทไว้อย่างพอเพียง

กำหนดการจัดกิจกรรม “เด็กปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก”  
 ภายใต้โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”  
 โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด.....  
 วันที่.....กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.

๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนรายงานตัว
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	พิธีเปิดและแนะนำกิจกรรมโครงการ “เด็กปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก” ภายใต้โครงการพัฒนาคนตลอดชีวิต “เด็กปฐมวัย”
๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	ตลาดนัด “เด็กปฐมวัย คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก” ฐานที่ ๑ ห้องเรียนคุณภาพ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (ครู) ฐานที่ ๒ ครอบครัวแสนสุข แก้ปัญหาผลกระทบภาวะถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (พ่อแม่ ผู้ปกครอง) ฐานที่ ๓ คิดได้ ทำเป็น เล่นสนุก (Play & Fun with Loose Parts) ฐานที่ ๔ สุขภาพลูกรัก (Healthy Kids) ฐานที่ ๕ ลูกรักปลอดภัย (safe the kids) ฐานที่ ๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อภิปราย ชักถาม สะท้อนผลการจัดกิจกรรม ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## หมายเหตุ

**โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”** เป็นโครงการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งนำความรู้ สื่อ อุปกรณ์ วิธีการที่ทันสมัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูผู้สอนได้ทราบ ตระหนัก เข้าใจ นำไปใช้ได้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเลี้ยงดูอบรม บ่มนิสัย มีทักษะ พัฒนาการ ครบทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

**หน่วยจัดโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”** สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย และได้รับมอบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทำหน้าที่จัดโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” โดยจัดสถานที่ในสถานศึกษาเป็นที่ตั้งหน่วยจัด มีคณะบุคคลหรือบุคคลดูแลรับผิดชอบ มีแผนการดำเนินงานที่การจัดกิจกรรมไว้ชัดเจน มีสื่อ อุปกรณ์ให้ความสะดวกกับครูในสถานศึกษาอื่น และพ่อแม่ ผู้ปกครองในปี ๒๕๖๕ หน่วยจัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คือ โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา

**ครูปฐมวัย** หมายถึง ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ทั้งครูประจำการและครูอัตราจ้าง ทำหน้าที่อบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ พัฒนาเด็กทุกด้านอย่างสมดุลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

**ครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต** หมายถึง ครอบครัวที่ประกอบด้วย พ่อและหรือแม่ และหรือผู้ปกครองของเด็กวัย ๐-๕ ปี ที่สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยจัดโครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย” เลือกให้เป็นครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต สถานศึกษาละประมาณ ๕๐ ครอบครัว ครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตจะได้รับการอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก เข้าร่วมกิจกรรมกับครอบครัวต่าง ๆ ที่หน่วยจัดครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตจัดขึ้น พร้อมได้รับสื่อ อุปกรณ์เลี้ยงดูเด็ก เช่น หนังสือนิทาน ของเล่นเด็ก นำไปใช้พัฒนาบุตรหลานของตนแล้วนำผลกลับมาแจ้งให้หน่วยจัดครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตทราบ

**หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** หมายถึง หน่วยงานราชการ เอกชน องค์กรอิสระ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่นของหน่วยจัดครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และในเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ๐ - ๕ ปีในการพัฒนาเด็ก การให้บริการรักษาแม่และเด็ก รวมทั้งหน่วยงานที่มีสถานที่เป็นแหล่งความรู้ มีบรรยากาศสวยงามน่ารื่นรมย์ เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสถาบันทางศาสนาที่จัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กได้ เช่น หน่วยงานด้านสาธารณสุข ด้านการปกครองท้องถิ่น สวนสาธารณะ อุทยาน หอสมุดเทศบาล วัด มัสยิด ศาสนสถาน แหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ หน่วยจัดครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตต้องประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมจัดกิจกรรม

**ศึกษานิเทศก์** หมายถึง ศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นผู้แทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่ทำหน้าที่แนะนำ ร่วมดำเนินการประสานการดำเนินงานครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตกับสถานศึกษาที่เป็นหน่วยจัดครอบครัวพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตทุกโรงเรียน และประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

## รายชื่อคณะกรรมการ

## ที่ปรึกษา

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ๑. นายอัมพร พิณะสา                    | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       |
| ๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช               | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| ๓. นายบุญเลิศ ค่อนสอาด                | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา สพฐ.  |
| ๔. นางสาวพรเพ็ญ ทองสีมา               | ผู้เชี่ยวชาญด้านประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                           |
| ๕. นางสาวสุทธิจารัชต์ คำสองสีภักคนนท์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการอบรมและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปเผยแพร่ |

## คณะกรรมการ

- |                               |  |                       |
|-------------------------------|--|-----------------------|
| ๑. นางสาวพร ลีภัยรัตน์        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | สพป.อุทัยธานี เขต ๒   |
| ๒. นายชาญชัย ไชยพิศ           | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์       | สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑   |
| ๓. นางเการมย์ภา อาสา          | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี      | สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑  |
| ๔. นางเมตตา ศรีเกื้อกลิ่น     | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก      | สพป.กทม.              |
| ๕. นางดารณี คุณอนันต์         | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสามเสน          | สพป.กทม.              |
| ๖. นางสาววลัยลักษณ์ โกพัฒน์ตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี   | สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑  |
| ๗. นางวงเพชร การุณย์          | ครู โรงเรียนอนุบาลอุบลราชธานี            | สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ |
| ๘. นางปาริฉัตร ฤทธิธรรมา      | ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี         | สพป.อุทัยธานี เขต ๑   |
| ๙. นางนาถจี สงค์อินทร์        | ครู โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี             | สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑  |
| ๑๐. นางสาววันฉาย ทิพย์รัตน์   | ครู โรงเรียนพญาไท                        | สพป.กทม.              |
| ๑๑. นางเมธวี อุดมทัศนีย์      | ครู โรงเรียนอนุบาลสามเสน                 | สพป.กทม.              |
| ๑๒. นางสาวดวงพร ปัญจมากร      | ครู โรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก             | สพป.กทม.              |
| ๑๓. นางสาวอภิรดี แจ่มจิตต์    | ครู โรงเรียนอนุบาลวัดปรินายก             | สพป.กทม.              |

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| ๑. นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ  | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  |
| ๒. นางภาวิณี แสนทวีสุข    | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| ๓. นางกัญญา แสนวงษ์       | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา   |
| ๔. นางสาวกมลชนก ผ่านสำแดง | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา   |
| ๕. นางสาวนันทพร ฦ พัทลุง  | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา   |
| ๖. นางสาวปิยพร สุขเสียง   | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา   |



กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ 0 2288 5774

Website : <https://www.facebook.com/eceacademicobec>